



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

## MALLA CURRICULAR

**AREA: LENGUA CASTELLANA**

**GRADO: ONCE**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN			ESTRATEGÍAS METODOLOGICAS	
COGNITIVOS (Cognitivo - Saber)	PROCEDIMENTALES (Praxiológicos - Hacer)	ACTITUDINALES (Axiológicos - Ser)		
1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones. 4. Bitácoras 5. Exposiciones.	1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias texto guía. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 5. Elaboración de trabajos escritos con las normas APA. 6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.	1. Autoevaluación. 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y respeto por la palabra. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 5. Presentación personal y de su entorno.	1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Exposiciones. 6. Sustentaciones. 7. Puesta en común. 8. Socio dramas. 9. Juego de roles. 10. Informe de lectura. 11. Crónicas. 12. Reseñas. 13. Monografías. 14. Ilustraciones. 15. Mapas mentales. 16. Mapas conceptuales. 17. Lluvia de ideas.	18. Salidas de campo. 19. Salidas pedagógicas. 20. Cuadros sinópticos. 21. Secuencias didácticas. 22. Línea de tiempo. 23. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP) 24. Estudio de casos. 25. Entrevista. 26. Encuesta. 27. Portafolio. 28. Folleto. 29. Ficha de trabajo. 30. Fichero o glosario. 31. Cartelera. 32. Proyección y edición de videos educativos.

### COMPETENCIAS ACTITUDINALES Y PROCEDIMENTALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los quices, evaluaciones de contenido y de periodo.

DBA (DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE)

1. Consulta, sintetiza y evalúa la información extraída de diferentes fuentes para realizar un trabajo académico.
2. Elabora hipótesis de interpretación a partir de algunas características del contexto de producción.
3. Selecciona y usa estrategias para comprender un texto.
4. Reconoce y compara diversas expresiones culturales (verbales y no verbales) del ámbito local y global.
5. Reconoce y compara diversas expresiones culturales (verbales y no verbales) del ámbito local y global.
6. Utiliza diversas estrategias de planeación, revisión y edición en la elaboración de texto (reseña, informe e instructivo).
7. Escribe ensayos en donde desarrolla una idea, referencia fuentes consultadas, realiza afirmaciones y las defiende.
8. Aplica los conocimientos del lenguaje (en la escritura, la lectura, la oralidad y la escucha) para tomar decisiones efectivas de significado o de estilo.
9. Establece relaciones entre obras literarias y otras manifestaciones artísticas.
10. Lee obras literarias completas y fragmentos de la literatura regional, nacional y universal.
11. Evalúa y toma postura frente a aspectos puntuales de obras de la literatura.
12. Participa respetuosamente en una actividad oral formal con opiniones fundamentadas en torno a un tema polémico.

### PERIODO: I

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿De qué manera el desarrollo de las habilidades comunicativas básicas (leer, escribir, hablar, escuchar) permite realizar procesos como la interpretación, la argumentación y la proposición?	<p>PLAN NACIONAL DE LECTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Repaso literario.</li> <li>• Literatura griega (aportes de Grecia a Occidente).</li> <li>• Literatura romana.</li> <li>• La crónica...deportiva.</li> </ul> <p>LENGUA CASTELLANA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lengua y sociedad.</li> <li>• Variación y cambio lingüístico.</li> <li>• Marcadores textuales.</li> <li>• Categorías repaso.</li> <li>• El signo lingüístico.</li> </ul> <p>Fenómenos semánticos: polisemia.</p>	Comprende todo tipo de texto, particularmente ensayos argumentativos en los que jerarquiza, relaciona y analiza la información allí contenida para confrontar o enriquecer ideas propias.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica el nivel de la lengua utilizado por los hablantes en las conversaciones.</li> <li>• Realiza escritos con creatividad, dominio y claridad significativa.</li> <li>• Diferencia los géneros narrativos con la práctica de lectura e Interpreta contenidos literarios.</li> </ul>

### PERIODO: II

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿Cómo dar buen uso a los diferentes medios de comunicación en nuestra cotidianidad?	<p>PLAN NACIONAL DE LECTURA</p> <p>La Edad Media</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Panorama histórico y cultural</li> <li>2. Características</li> <li>3. Temas</li> <li>4. Géneros , Autores y obras</li> <li>5. El Monólogo Definición</li> </ol>	Demuestra una posición crítica frente a los mensajes que recibe, interpreta sus significados, los analiza y los utiliza en sus propias creaciones.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opina y reflexiona acerca de las transformaciones del libro en la era electrónica.</li> <li>• Adopta posición crítica frente a los medios de comunicación masiva.</li> <li>• Lee y analiza fragmentos y obras literarias de la época medieval.</li> </ul>

	6. Características 7. Monólogo dramático 8. El ensayo como forma de comunicación del pensamiento crítico. 9. La revolución virtual de las nuevas formas de comunicación. 10. Lectura de apoyo temático. <b>LENGUA CASTELLANA</b> 1. El proceso de la comunicación y sus elementos. (Actos y funciones del lenguaje) 2. El acto comunicante. 3. Procesos icónicos de comunicación. 4. Génesis de la creación rupestre. 5. El grafo como memoria indeleble de la humanidad. La comunicación virtual.		
--	--	--	--

**PERIODO: III**

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿Cuáles aportes hace la lingüística para la comprensión de la información y de la realidad??	<b>PLAN NACIONAL DE LECTURA</b> 1. Renacimiento. 2. Realismo y Naturalismo. 3. Producción escrita, creación literaria y crítica. 4. La novela en Grecia. 5. Aportes de literatura griega a la humanidad. <b>LENGUA CASTELLANA</b> 1. Morfosintaxis. 2. El grafema. 3. Fonología de la lengua española. 4. Análisis gramatical de la oración compuesta. 5. El escrito: - Frase, oración,	Utiliza todos los elementos de la lingüística en sus elaboraciones textuales, evidenciando procesos de corrección y autocontrol sobre su uso en ejercicios textuales y orales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construye oraciones con los tiempos verbales aprendidos.</li> <li>• Reconoce las características de los movimientos y períodos literarios.</li> <li>• Establece diferencias entre textos de la literatura contemporánea y textos literarios de otras escuelas literarias.</li> </ul>

	<p>enlaces gramaticales. - El párrafo.</p>		
--	--	--	--

**PERIODO: IV**

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿Qué elementos se deben tener en cuenta para analizar una obra y un autor	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Producción de textos poéticos y literarios.</li> <li>- Análisis de un fragmento y de una obra literaria</li> <li>- Exposición de Escuelas literarias.</li> <li>- Exposición de una obra literaria.</li> <li>- El artículo.</li> </ul>	Analiza los rasgos estilísticos que hacen compleja la obra literaria o artística e identifica en ésta, referencias, fragmentos, personajes o situaciones presentes en otros textos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende obras literarias y artísticas del siglo XIX.</li> <li>• Identifica en obras de la literatura universal el lenguaje, las características formales, las épocas y escuelas, estilos, tendencias, temáticas, géneros y autores.</li> <li>• Expone ante diferentes grupos un tema de interés, en forma clara, coherente y precisa.</li> </ul>

**INDICADORES DE DESEMPEÑO**

**ACTITUDINALES:**

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los quices, las evaluaciones de contenido y de periodo.

**PROCEDIMENTALES:**

- ✓ Maneja en forma correcta y eficaz las operaciones elementales.
- ✓ Tiene un buen manejo de los saberes previos para abordar temas correspondientes al grado.
- ✓ Es organizado(a) en sus procesos operativos y maneja una secuencia lógica de ellos.